

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.	
Краткая характеристика	3
1. Общие сведения об образовательном учреждении	3
2. Условия осуществления образовательного процесса	3
Анализ воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год	4
II. Задачи на 2022-2023 учебный год	8
III. Организационно-педагогическая работа	9
3.1 Качественный состав педагогических кадров	9
3.2. Расстановка кадров коллектива	9
3.3. Семинары – практикумы	9
3.4. Планирование работы по самообразованию педагогических кадров	9
3.5. Общие собрания коллектива	10
3.6 Подготовка и проведение педагогических советов	11
IV Контроль и руководство	13
4.1 Тематический контроль	13
4.2. Оперативный контроль	14
4.3. Коллективные просмотры педагогического процесса	15
4.4. Мероприятия	15
V. Взаимодействие в работе с семьей	16
Родительские собрания	16
Работа родительского комитета	17
Работа с родителями	17
Выставки, смотры-конкурсы	18
Административно-хозяйственная работа	19

Приложения:

1. Работа родительского комитета на 2022-2023 учебный год.
2. 2022-2023 нчы уку елына балалар бакчасының мәктәп белән дэвамчанлык эш планы
3. Перспективный план работы по пожарной безопасности
МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак » Арского
муниципального района РТ
4. План мероприятий по проведению «Экстремизму – Нет!»
в МБДОУ «Наласинский детский сад общеразвивающего вида « Балачак »
5. План проведения профилактических мероприятий по ознакомлению с правилами
дорожного движения дошкольников
6. План работы по реализации закона Республики Татарстан
«О государственных языках Республики Татарстан и других языках в РТ»
7. Бакчада тәрбияләнүчеләрнең гаиләләре белән узара багланыш планы 2022-2023 ел

Краткая характеристика ДОУ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – «Наласинский детский сад общеразвивающего вида «Балачак» Арского муниципального района РТ.

Юридический адрес: 422018, РТ, Арский район, село Наласа, ул.Центральная, д.76

Фактический адрес: 422018, РТ, Арский район, село Наласа, ул.Центральная, д.76

Год основания ДОУ: 1967 г./ Новое здание детского сада -2020 г.

Телефон: 88(4366) 50-1-10

Учредитель: Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики Татарстан.

Лицензия: регистрационный № 10688 от 13 июля 2021 г., Выдана Министерством образования и науки РТ. Срок действия бессрочно.

Адрес электронной почты: dsnalasa.arsk@tatar.ru

2. Условия осуществления образовательного процесса.

Детский сад расположен в одноэтажном здании. Также имеется участок для прогулок с сертифицированным оборудованием для игр и занятий спортом на свежем воздухе.

Для детей с 10,5-часовым пребыванием организовано сбалансированное 4-хразовое питание, используются свежие овощи, фрукты, соки, рыбные, мясные и молочные продукты; регулярно проводится

Режим работы: 5 дней в неделю, с 07.00 -17.30, выходные дни: воскресенье, праздничные календарные дни;

В ДОУ функционирует две разновозрастные группы (от 3 х до 7 лет)

Детский сад рассчитан на 40 мест. Наполняемость на 1 сентября 2021 года — 41 детей татарской национальности.

Кадровое обеспечение педагогического процесса

Общее количество педагогов – 4.

Заведующий ДОУ: Абдрахманова Гульназ Вагизовна, образование высшее педагогическое.

Воспитатели: Гафурова Рафия Ансаровна, образование высшее педагогическое; I категория

Хусаенова Римма Назгатовна, образование высшее педагогическое; I категория

Галиуллина Алина Фидаэлевна, бакалавр, переподготовка дошкольное педагогическое образование.

По уровню образования:

Высшее	Среднее специальное
4 чел. - 100 %	0 чел

По стажу работы в данном учреждении:

до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	Свыше 20 лет
1	-	2	1

Методическое обеспечение образовательного процесса.

Методическую работу ДОУ возглавляет заведующий.

В соответствии с государственной политикой в области дошкольного образования методическая служба свою деятельность формирует в соответствии с *принципами*, определенными Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС):

-сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства как важного этапа в общем развитии человека;

-создание благоприятной социальной ситуации развития каждого ребёнка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;

-приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

-формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через его включение в различные виды деятельности.

1. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЗА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Анализ уровня здоровья детей и охраны их жизни.

1. Система физкультурно-оздоровительных мероприятий.

Физическое воспитание представляет собой комплекс разнообразных средств, способствующих гармоничному развитию ребенка. Оно направлено на формирование двигательных умений и навыков, развитие физических качеств, формирование у ребенка потребности в здоровом образе жизни.

Обязательный компонент физкультурно-оздоровительной работы – утренняя гимнастика. В течение учебного года дети занимались гимнастикой систематически. Комплексы составлялись с учетом возрастных особенностей детей каждой возрастной подгруппы, как и продолжительность утренней гимнастики. Дети занимались гимнастикой в облегченной форме. В теплый период времени гимнастика выполнялась на свежем воздухе.

Содержание физкультурно-оздоровительной работы в течение года состояло из: спортивных развлечений, досугов, подвижных игр (в группе, на прогулке), физкультурных минуток на занятиях, совершенствования основных движений на прогулке и во время самостоятельной деятельности детей, гимнастики для глаз, занятий в подгруппе.

В рамках ООФК формируются и совершенствуются двигательные навыки, навыки основных движений – ходьба, бег, лазанье, прыжки, метание. Во время проведения НОД включаются элементы профилактической гимнастики на улучшение осанки, предупреждение плоскостопия детей.

Санитарно-гигиенические условия проведения НОД, соответствующие норме САНПИН способствуют их оздоровительному эффекту. Текущий контроль за соблюдением санитарно-гигиенических условий проводился ежедневно..

2. Питание. Питанию детей уделяется особое внимание. В рацион питания детей включаются соки, молоко, мясо, овощи, фрукты. Соотношение белков, жиров, и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям САНПИН.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной эмоциональной и окружающей обстановке в группе. В нашем дошкольном учреждении дети обеспечены соответствующей посудой, правильно подобранной мебелью, столовыми приборами.

Питьевой режим в МБДОУ не нарушается

3. Санитарно-гигиенический режим.

Контроль за соблюдением санитарно-гигиенического режима позволил сделать следующие выводы:

- все оборудование надежно закреплено в целях профилактики травматизма;
- световой режим выполняется согласно установленным нормам;
- режим прогулок соблюдается в зависимости от погодных условий;
- воздушный режим в групповых комнатах поддерживается в норме благодаря режиму проветривания;
- влажная уборка помещений детского сада производится в соответствии с требованиями СанПИН, инвентарь для уборки хранится в туалетной и имеет соответствующую маркировку;
- мытье посуды производится в соответствии с требованиями СанПиН;
- смена постельного белья, полотенца производится согласно графику, который составляет заведующий.

4. Санитарно-просветительская работа.

В начале учебного года был составлен план санитарно-просветительской работы. В него вошли различные формы санитарного просвещения. В МБДОУ помещалась и периодически менялась информация о возрастных особенностях детей, режиме дня, профилактике инфекционных и простудных заболеваний, систематически обновлялась информация о профилактике детского травматизма.

За прошедший учебный год на территории детского сада не зарегистрировано ни одной травмы.

5. Анализ посещаемости, заболеваемости детей

Год	Среднемесячное кол-во дней, пропущенных детьми по болезни в данном дошкольном учреждении
2020	123
2021	194

Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Анализ качества воспитания и образования дошкольников.

Образовательный процесс в МБДОУ строился в соответствии с учебным и годовым планом, расписанием занятий. Реализация плана осуществлялась через использование различных форм и

методов организации занятий: работа в подгруппах, индивидуально, в парах, которые использовались в зависимости от возраста, индивидуальных особенностей детей, а так же от сложности программного материала.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ осуществлялся по Основной образовательной программе «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, которая направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки ребенка к жизни в современном обществе.

В 2021-2022 учебном году перед педагогическим коллективом детского сада стояли следующие задачи:

1. Охрана жизни и здоровья детей, формирование ценностей здоровья и здорового образа жизни через:

- создание условий в ДОУ для удовлетворения двигательной активности детей;
- вовлечение родителей в совместные физкультурно-оздоровительные досуги;
- использование эффективных методов и приёмов в работе по созданию условий для психологически комфортного пребывания детей в ДОУ, обеспечивая потребность ребёнка в игре-как в основном виде деятельности.

2. Воспитание чувства патриотизма и формирование национального самосознания у дошкольников на основе культурного наследия татарского народа и принципов народной педагогики через:

- тесное сотрудничество с социумом (музей родного края ДОУ, МБОУ Наласинская СОШ, сельская библиотека, сельский Дом культуры и т.д.);
- вовлечение родителей в совместные мероприятия;
- изучение творческого наследия известных земляков: писателей, поэтов, драматургов, скульпторов.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов посредством инновационных форм методической работы через:

- формирование новых профессиональных компетенций;
- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках сетевого взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

Осуществление преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- организацию совместных проектов;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребёнка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребёнка.

Все эти задачи решались через разнообразные формы работы: педагогические советы, открытые занятия, мастер-классы, участие в конкурсах различного уровня, семинары, консультации, выставки поделок и рисунков, работу с семьями воспитанников, осуществление контроля, распространение передового педагогического опыта и другие мероприятия, работу педагогов в рамках районных методических объединений, работу сайта МБДОУ.

Педагоги МБДОУ с начала учебного года осуществляли свою воспитательно-образовательную деятельность на основе программы воспитания и обучения в детском саду: «От рождения до школы» Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования/ Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой